


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория и организация адаптивного спорта
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	4, 5

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 15 » _____ мая 2024г.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: обучение организации и проведению соревнований по различным видам адаптивного спорта для лиц, имеющих различные нарушения в состоянии здоровья. Организация и проведение тренировочных занятий по основным направлениям адаптивного спорта, использование средств и методов физического воспитания для удовлетворения двигательных потребностей, социализации и интеграции инвалидов в обществе

Задачи освоения дисциплины:

- Знать классификацию видов спорта для инвалидов;
- Знать двигательные нарушения возникающие при инвалидности;
- Умение проводить тренировочные занятия с инвалидами
- Умение составлять и планировать тренировочную деятельность инвалидов;
- знать правила соревнований по адаптивному спорту;
- умение оценить эффективность тренировочных воздействий;
- умение использовать психологические, педагогические и функциональные тесты для определения состояния индивида;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Теория и организация адаптивного спорта является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплины по выбору (Б.1.В.1.ДВ.05.01) подготовки студентов направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Последующие дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК- 4 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированных программ по физической культуре	Знать: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом Уметь: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся Владеть: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум	Доклад, тестирование, беседа	Доклад, тестирование, беседа
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения Заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4
Семинары и практические	6	6

занятия		
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	94	94
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		Доклад, тестирование, беседа
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	108	108

«*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в Адаптивный спорт							
1. История развития адаптивного спорта в мире и в России	9	1	4			4	Доклад, тестирование, беседа
2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта	11	1	4			6	Доклад, тестирование, беседа
3. Модели соревнователь	12	2	4		2	6	Доклад, тестирова

ной деятельности в адаптивном спорте							ние, беседа
Раздел 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом							
4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте	14	2	4			8	Доклад, тестирование, беседа
5. Классификация лиц с нарушением слуха	10		4		2	6	Доклад, тестирование, беседа
6. Классификация лиц с интеллектуальными нарушениями	12	2	4			6	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 3. Основы Паралимпийского, Сурдлимпийского и специального олимпийского движения							
7. История развития и общая характеристика Параолимпийского движения. Виды спорта летних и зимних паралимпийских игр	12	2	4		2	6	Доклад, тестирование, беседа
8. История развития и общая характеристика сурдлимпийского движения (летние и зимние виды спорта)	12	2	4			6	Доклад, тестирование, беседа
9. История развития и общая характеристика Специального	12	2	4			6	Доклад, тестирование, беседа

олимпийского движения. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады							
10. Организация и проведение (судейство) спортивных соревнований и мероприятий для инвалидов	10		4		2	6	Доклад, тестирование, беседа (практическое занятие)
Итого	108	16	32			60	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в Адаптивный спорт							
1. История развития адаптивного спорта в мире и в России			1			10	Доклад, тестирование, беседа
2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта		1				10	Доклад, тестирование, беседа
3. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте		1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом							
4. Спортивно-функциональная и медицинская		1	1			10	Доклад, тестирование, беседа

классификация в адаптивном спорте							
5. Классификация лиц с нарушением слуха						8	Доклад, тестирование, беседа
6. Классификация лиц с интеллектуальными нарушениями			1			8	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 3. Основы Паралимпийского, Сурдлимпийского и специального олимпийского движения							
7. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения. Виды спорта летних и зимних паралимпийских игр		1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
8. История развития и общая характеристика сурдлимпийского движения (летние и зимние виды спорта)			1			8	Доклад, тестирование, беседа
9. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады						8	Доклад, тестирование, беседа
10. Организация и судейство спортивных						12	Доклад, тестирование, беседа

соревнований и мероприятий для инвалидов							
Экзамен	4						
Итого	108	4	6			94	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в Адаптивный спорт

Тема 1. История развития адаптивного спорта в мире и в России

Роль адаптивного спорта в социализации и реабилитации инвалидов. Понятия спорт, физическая культура, рекреация. История развития адаптивного спорта в мире. Предпосылки зарождения адаптивного спорта.

Тема 2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта. Паралимпийское, сурдлимпийское и специальное олимпийское движение. Командные и личные виды адаптивного спорта.

Тема 3. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Традиционная и не традиционная модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

Раздел 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом

Тема 4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте.

Тема 5. Классификация спортсменов с нарушением слуха, зрения. Группы лиц, правила проведения классификации. Описание функциональных классов спортсменов в отдельных видах спорта (легкая атлетика). Допуск спортсменов к участию в соревнованиях.

Тема 6. Классификация спортсменов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Группы лиц, правила проведения классификации. Описание функциональных классов спортсменов в отдельных видах спорта (легкая атлетика, плавание, баскетбол на колясках). Допуск спортсменов к участию в соревнованиях.

Тема 7. Классификация лиц с интеллектуальными нарушениями. Допуск спортсменов к участию в соревнованиях. Описание функциональных классов спортсменов в отдельных видах спорта. Группы спортсменов. Правила составления дивизиона.

Раздел 3. Основы Паралимпийского, Сурдлимпийского и специального олимпийского движения

Тема 8. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения. Дисциплины летних и зимних паралимпийских игр. Этапы становления Паралимпийского движения в России и за рубежом. Предпосылки возникновения паралимпийского движения. Спортсмены, участвующие в паралимпийских играх. Виды спорта зимних, летних Паралимпийских игр. Личные и командные соревнования. Классификация видов. Классификация спортсменов. Виды спорта летних Паралимпийских игр. Личные и командные виды состязаний. Классификация видов по степени двигательной активности. Классификация спортсменов (дублируется в теме 6, 7)

Тема 9. История развития и общая характеристика сурдлимпийского движения в летние и зимние виды спорта. Этапы становления сурдлимпийского движения в России и за рубежом. Предпосылки возникновения сурдлимпийского движения. Спортсмены, участвующие в сурдлимпийских играх. Виды спорта зимних Сурдлимпийских игр. Личные и командные соревнования. Классификация видов. Классификация спортсменов. Виды спорта летних сурдолимпийских игр. Личные и командные виды состязаний.

Классификация видов по степени двигательной активности. Классификация спортсменов. (есть в разделе 2)

Тема 10. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады. Этапы становления Специального олимпийского движения в России и за рубежом. Классификация спортсменов, участвующих в специальной олимпиаде. Виды Спорта зимних Специальных олимпийских игр. Особенности видов для людей с ментальными нарушениями.

Тема 11. Организация и проведение спортивных соревнований для лиц с ОВЗ судейство спортивных соревнований и праздников для инвалидов. Организация и проведение соревнований для инвалидов в общеобразовательных учреждениях. Правила проведения соревнований по легкой атлетике, спортивным играм. Особенности проведения соревнований для инвалидов. Специальные условия. Правила. Международные соревнования по адаптивному спорту. Правила и особенности проведения. Установление рекордов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в Адаптивный спорт

Тема 1. История развития адаптивного спорта в мире и в России (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Предпосылки зарождения адаптивного спорта.
2. Виды адаптивного спорта.
3. Зимние и летние виды адаптивного спорта.
4. Первые соревнования по адаптивному спорту.
5. Мировые объединения и ассоциации, курирующие спорт инвалидов
6. Предпосылки возникновения адаптивного спорта в нашей стране.
7. Категории граждан, участвующих в соревнованиях по адаптивному спорту.
8. Участие российских спортсменов-инвалидов различных нозологических групп в международных соревнованиях. Наиболее значимые результаты. Спортсмены-инвалиды России в соревнованиях Паралимпийского и Специального Олимпийского движений, в Сурдлимпиаде.

Тема 2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Определения: «физическая культура», «спорт»
2. Понятия о здоровом образе жизни
3. Виды адаптивного спорта.
4. Адаптивный спорт в системе физического воспитания
5. Основные направления адаптивного спорта.
6. Модели соревновательной деятельности в Адаптивном спорте
7. Роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Раздел 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом

Тема 4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте

(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Классификационный кодекс. Руководящая роль ИРС. Основные термины.
2. Процедура спортивно-функциональной классификации в Паралимпийском спорте.
3. Цель и задачи классификации в адаптивном спорте
4. Медицинская экспертиза для допуска и классификации спортсменов.
5. Техническая (спортивно-функциональная) классификация
6. Нозологические группы спортсменов участвующих в Паралимпийских играх (нарушения ОДА, нарушения зрения)

Тема 5 Классификация лиц с нарушением слуха (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Группы лиц, участвующих в Сурдлимпийских играх
2. Классификация лиц с нарушением слуха
3. Допуск спортсменов к участию в Сурдлимпийских играх

Тема 6. Классификация спортсменов с интеллектуальными нарушениями (форма проведения – практическое занятие). Вопросы к теме:

1. Допуск спортсменов к участию в соревнованиях по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН).
2. Группы спортсменов.
3. Классификация лиц с нарушением интеллекта. Тест Векслера. Тест Вайнленда.
4. Определение права на участие в Специальных олимпиадах. Правила составления дивизиона.

Раздел 3. Основы Паралимпийского, Сурдлимпийского и специального олимпийского движения

Тема 7. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Виды спорта летних и зимних паралимпийских игр.
2. Этапы становления Паралимпийского движения в России и за рубежом.
3. Предпосылки возникновения паралимпийского движения.
4. Спортсмены, участвующие в паралимпийских играх.
5. Виды спорта зимних Паралимпийских игр. Личные и командные соревнования. Классификация видов.
6. Классификация спортсменов.
7. Виды спорта летних Паралимпийских игр. Личные и командные виды состязаний.
8. Традиционная модель соревновательной деятельности.
9. Проблемы паралимпийского движения и их причины.
10. Перспективы развития паралимпийского движения.
11. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной деятельности.

Тема 8. История развития и общая характеристика сурдлимпийского движения (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Этапы становления сурдлимпийского движения в России и за рубежом.
2. Предпосылки возникновения сурдлимпийского движения.
3. Спортсмены, участвующие в сурдлимпийских играх.

4. Виды спорта зимних Сурдлимпийских игр. Личные и командные соревнования. Классификация видов.
5. Классификация спортсменов.
6. Виды спорта летних сурдлимпийских игр. Личные и командные виды состязаний.

Тема 9. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады.
2. Этапы становления Специального олимпийского движения в России и за рубежом.
3. Классификация спортсменов, участвующих в специальной олимпиаде.
4. Особенности видов для людей с ментальными нарушениями.
5. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности.
6. Правила составления дивизионов и определения победителей

Тема 10. Организация и судейство спортивных соревнований и праздников для инвалидов (форма проведения – практическое занятие).

1. Организация и проведение соревнований для инвалидов в общеобразовательных учреждениях.
2. Правила проведения соревнований по легкой атлетике, спортивным играм.
3. Особенности проведения соревнований для инвалидов. Специальные условия. Правила.
4. Международные соревнования по адаптивному спорту. Правила и особенности проведения. Установление рекордов.
5. Материально-техническое обеспечение соревнований инвалидов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятия физическая культура, адаптивная физическая культура, спорт, адаптивный спорт.
2. Основные задачи адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3. Предпосылки возникновения адаптивного спорта
4. История развития паралимпийского движения в мире и в России
5. История развития паралимпийского движения в России
6. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
7. Летние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
8. Зимние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
9. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте
10. Процедура медицинской классификации
11. Процедура спортивно-функциональной классификации
12. Спортивно-функциональные паралимпийские классификации
13. Традиционная модель соревновательной деятельности
14. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности
15. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной деятельности

16. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий
17. Общая характеристика специальных Олимпиад
18. Допуск спортсменов к участию в сурдлимпийских играх
19. Миссия Специальных Олимпиад
20. История развития паралимпийского движения в России
21. Классификация спортсменов сурдлимпийцев
22. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
23. Особенности Специального Олимпийского движения
24. Основные принципы специальных Олимпиад
25. Руководство Специальной Олимпиадой
26. Программа «Здоровый Атлет»
27. Нозологические группы спортсменов, участвующих в паралимпийских играх
28. Классификация спортсменов с поражением интеллекта
29. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности
30. Официальные виды спорта Специальной Олимпиады
31. Национально-популярные виды спорта Специальной Олимпиады
32. Цели Специального Олимпийского движения
33. Общие черты и принципиальные различия традиционной и нетрадиционной моделей соревновательной деятельности на примере сравнения специального олимпийского и паралимпийского движения адаптивного спорта.
34. Особенности подготовки и организации паралимпийских игр (этапы подготовки, статус спортсменов, рейтинг спортсменов)
35. История Специального Олимпийского движения
36. Сурдлимпийский спорт
37. Виды спорта, включенные в программу Сурдлимпийских игр
38. Руководство сурдлимпийских игр
39. Задачи международного сурдлимпийского комитета
40. Программа «Моторная Активность»
41. Группы (дивизионы) участников соревнований в Специальных олимпиадах
42. Возрастные группы участников Специальных олимпиад
43. Программа «Партнерский спорт»

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. История развития адаптивного спорта в мире и в России	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	4	Беседа, проверка доклада
2. Понятие адаптивного	проработка учебно-методической литературы, составление литературного	6	Беседа, проверка

спорта, основные направления адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта.	обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада		доклада
3. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Традиционная и не традиционная модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, тестирование проверка доклада
4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте. Нозологические группы спортсменов, участвующих паралимпийском спорте.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
5. Медицинская и спортивно-функциональная классификация.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, тестирование, проверка доклада
6. Классификация лиц с нарушением слуха.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
7. Инвалиды с интеллектуальными нарушениями.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
8. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
9. История развития и общая характеристика	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике,	6	Беседа, тестирование, проверка

сурдлимпийского движения.	выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада		доклада
10. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
11. Организация и судейство спортивных соревнований и праздников для инвалидов.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. История развития адаптивного спорта в мире и в России	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
3. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Традиционная и нетрадиционная модели соревновательной	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, тестирование проверка доклада

деятельности в адаптивном спорте.			
4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте. Нозологические группы спортсменов, участвующих паралимпийском спорте.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
5. Медицинская и спортивно-функциональная классификация.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, тестирование, проверка доклада
6. Классификация лиц с нарушением слуха.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
7. Классификация лиц с интеллектуальными нарушениями	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
8. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
9. История развития и общая характеристика сурдолимпийского движения.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, тестирование, проверка доклада
10. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
11. Организация и судейство	проработка учебно-методической литературы, составление литературного	12	Беседа, проверка

спортивных соревнований и праздников для инвалидов.	обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада		доклада
---	--	--	---------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий.- М. : Советский спорт, 2010. - 316 с. ("Спорт без границ") - ISBN 978-5-9718-0460-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

Дополнительная

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - М., 2017, 2019-2020. - ISSN 0040-3601.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева - М. : Советский спорт, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

Учебно-методическая

Стафеев А. И.

Теория и организация адаптивного спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / А. И. Стафеев. - 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13763>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ _____ *Стафеев* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИПТ

Щуренко Ю.В.

ФИО



подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Голоднова В. А.